听课记录

听课日期：25/05/2019

听课地点：新金山精英部

授课老师：李响老师

年级：四年级

班级人数：25

听课人：陈晶

教学目标：教学目标明确，重点突出

教学设计：教学设计合理、清楚，教学思路清晰

教学管理：教学方法得当，充分调动学生积极性，有效处理偶发事件

教学用语：清楚、简练，声音洪亮，语速合适

板书设计：设计合理，重点突出，美观、整齐。

总评：

1. 李老师对课文学习不局限于字词的认知，根据学生情况加深并拓展学习内容，例如：马的知识，人物性格分析以及成语的引入
2. 抓住课文，段落的重要词汇，尤其是动词和形容词的使用，帮助学生理解字词在语境中如何合理使用
3. 鼓励每位同学发言，启发引导学生独立思考
4. 造句练习时，引导学生将句子意思表达完整，正确地使用重要词汇
5. 使用实际生活中的例子帮助学生理解

听课人：管丽群

听课时间：04/05/2019 11:30-12:15

听课班级：新金山东区4A班

授课老师：陈晶

听课内容：《中文》第4册，第4课

教学时间：1. 家庭作业； 2. 语法学习及联系 a. 双重否定 b.“也”句型；3. 总结课文大意

课堂活动：1. 请同学们挨个做练习（口头造句）；2. 用字组词，与同学们互动；3. 用字造句；4. 辨识字卡

课堂管理：1.走进同学们，沟通更有效；2. 部分抽象内容可以用英文解释帮助同学更有效理解，

板书：1. 双重否定句， 例：不看不知道；看了才知道；2. “也”字句型

教学语言及教态：多用鼓励的语句激发同学回答的积极性；多使用敬语，如请，体现礼貌

心得总结：轻松但也严格的教学氛围，在老师不断的鼓励和亲切的示范下形成。老师会走到每个小朋友身边，去听，反馈，和表扬。让同学们更加积极地回答问题，从而提高课堂的参与度，让同学们学的更快

课堂快速有效的练习很值得借鉴，让同学们自己知道对与错，比如让同学在没有学习的情况下先阅读段落，然后一起和同学们按正确的方式来读，这样纠正了错误，避免再次犯错。

听课老师：宋玉勤

听课时间：25/05 10:30-11:15

听课班级：新金山东区6A

授课老师：申立华

听课内容：《中文》第6册第5课

课堂讲解：1.近义词；2.反义词；3. 听写词语；4. 课后练习并订正；5. 背课文；6. 开始讲解第6课新课文，新字

教学时间安排：1. 十分钟讲解近义词，反义词； 2. 十分钟听写； 3. 7分钟做课后练习，订正错误；4. 背课文，读课文，7分钟； 5. 讲新课文，新字，10分钟

课堂活动：1. 提问并讲解近义词，反义词； 2. 听写词语； 3. 听写词语；4. 课后练习并订正；5. 背课文；6. 开始讲解第6课新课文，新字

课堂管理：1. 同学的态度认真端正，课堂秩序良好； 2. 课堂讲解安排紧凑

板书：字迹清晰，字体大，书写工整

教学语言及教态：发音清楚准确，态度亲切和蔼，柔中带刚，鼓励与激励并举

听课心得，总结：从申老师的教学中，我学到了：1. 如何管理课堂秩序以一种柔中带刚的态度进行；2. 如何安排课后作业； 3. 对待作业的错误如何处理； 4. 每个课堂任务都提前交代清楚，所以同学们知道该做什么，如何去做； 5. 怎样规范行为以及管理课堂秩序。

听课老师：刘娜

听课时间：04/05 10:30-11:15

听课班级：新金山东区5A班

授课老师：汪献平

听课内容：《中文》第5册，第4课

课堂讲解： 1. 生字组成和意思；2. 课文重点，词语解析；3. 重点，多音字讲解；4. 反义词复习；5. 形近字组词

课堂活动：1. 完成上一节课的生字讲解；2. 课文理解、重点词语解析；3. 分角色朗读课文；4. 反义词、多音字、形近字讲解 以互动、提问、举例的方式掌握学习重点；分角色扮演朗读课文加深对课文理解

板书：电脑投影配合板书

教学语言及教态：谦和、从容、清晰、重音强调

听课心得、总结：1. 投影+板书的形式很好，详细、清楚

2. 生字、重点词语讲解详细

3. 互动的造句练习：“反正”，“不是……就是……”

4. 分角色朗读课文，生动、有趣，课堂气氛活跃

5. 重点多音字讲解、反义词复习，形近字讲解

听课老师：宋玉勤

听课时间：11/05 10:30-11:15

听课班级：新金山东区5B班

授课老师：刘娜

听课内容：《中文》第5册，第5课

课堂活动：1. 讲解课文 --》 寻人启事；2. 提问—》填词；3. 对每个同学表现用“正”字评分，以鼓励好好听讲

教学时间安排：10:30-10:50 讲解寻人启事；10:50-11:05 填词；10:05-11:15造句

课堂讲解：通过电视教学：1. 寻人启事—》特征；修辞；突出特性；感情描写；2. 看图填词—》用比喻句，填词；3. 学生举手做口头练习

课堂管理：张弛有度，讲解与维护课堂秩序并举，师生互动频繁，课堂气氛活泼

板书：字迹清晰，整洁，布局合理

教学语言及语态：声音洪亮，吐字清晰，发音纯正。讲解时动作逼真，亲切，肢体语言丰富活泼

听课心得、总结：听了刘娜老师的课，我深受启发，学到了：1. 讲课时可以用形体语言正价趣味性和生动性，这样学生们会提高学习的兴趣，更愿意与老师互动

2. 安排讲课内容时可以多运用多媒体设备，综合使用课本、电脑和练习册等等

3. 如何安排课堂时间，做到张弛有度，有讲课，有提问，有练习