教学感想

张洁老师

很荣幸在今年成为新金山Brighton分校的一员，在这个优秀的平台上尝试和实践自己的教育理念。两个学期以来，在同事们悉心的帮助下，我对中文作为第二语言教学有了更深的体会。就个人而言，澳洲中文课堂最大的特点就是学生中文水平的多层次化以及语言背景的多元化，因此，课堂设计和教学需要全面考虑学生的不同学习特点，知识以及情感需求，还要保证教学内容的趣味性。这对老师的灵活性和掌控能力是一个巨大的挑战，同时也是极佳的学习机会。以下就是我在此方面的一点心得体会。

第一，了解学生们的兴趣爱好，课堂练习注重语言的实用性。让学生尽量多地使用中文是基本目的，运用原汁原味的生活语言和真实语料可以提高使用频率。例如教“因为……，所以……” 这个句式时，让学生搜集自己喜欢的乐队资料，制作海报， 向班级汇报喜欢这个乐队的原因。

第二，在教学中加入语言游戏来活跃气氛，激发学生的学习兴趣。如信息交换游戏，Fish Bowl 和Bingo等。此外，可以参考学生的爱好选择短片，播放之后发起小组讨论。例如在讲香港回归时，播放回归仪式的纪录片，让学生观察中英双方的表情变化，写下相应的英文词语。播放结束后各组归类词语，查字典写出翻译，在全班分享词语，同时用“起初……，然后……，接着……，最后……”描述变化过程。最后全班讨论，中英双方为何会有这样的表情变化，用“因为……，所以……”的句式来解释。

第三，根据学生的中文能力准备不同层次的问题和任务。这一点在多层次和文化背景的中文教室中十分重要，为达到提升学习动机的目的，需要让能力强的学生感受到挑战，同时还要让能力稍弱的学生跟上进度。例如，将“是什么”类问题安排给弱的学生，而能力强的学生需要在此基础上进一步解释“为什么”。在小组讨论时根据学生的能力高低分配不同的角色，生生教学，互助进步。

以上就是我的点滴体会。中文教学路漫漫，布满挑战和机遇，感谢有各位老师们的支持，让我在中文教学上跬步而进。