尊敬的校长，各位同事：

大家好！

我是2019年假期兴趣班脸谱和手工才艺老师刘雨濛。非常感谢胡培康校长给我这次和假期班团队一起合作的机会，也非常感谢王雪梅校长的悉心指导以及各位老师对我的帮助。作为一个“新人”，我针对假期班和平时周末班进行了对比分析，发现假期兴趣班所教授的内容可以“纬度更广，意义更深”。我真正感受到了distributed leadership在我们假期兴趣班活动的开展过程中起到的积极作用。它让我们的老师和领导之间得以进行良好的协调与沟通，使得团队协作的效能最大化。我们所有教职员工所营造的这种灵活开放、其乐融融的工作工作氛围使得我们的假期班活动得以顺利圆满的完成。

在假期兴趣班的开展过程中，我和学生们一样，也在不断学习，在为中华文化的源远和

丰富而感叹。考虑到不同年纪的孩子动手能力会有差别，我为不同的班级选择了不同类型的手工活动，他们做的都很认真，很有创意； 备受孩子们喜爱的脸谱课程则更具 “中国戏曲风”。我主要针对京剧脸谱，为孩子们介绍了京剧四角，脸谱的意义和作用以及脸谱的颜色。此外，我们还观看了《唱脸谱》，讨论了不同颜色脸谱代表的性格和典型人物。孩子们喜闻乐道的指点着京剧的头饰、服装，并为川剧变脸的神奇所惊叹。他们绘制出的脸谱更是集中西方文化于一体，有的改绘了自己喜欢的人物，有的选取了颜色后搭配了别有深意的图案。

我觉得这种“混搭”是好的，让他们的中华文化学习既不脱离实际生活，又传承着中华文化的底蕴。

假期兴趣班这样的活动意义是非凡的，它让学生们得到了学习更深层次中华文化的机会，也使得老师们得以学习和成长。希望明年我还有机会参与其中。

刘雨濛

以下为个人收集到且未收录到报道中的图片，可供选择：

图片包含 人员, 室内, 餐桌, 群组

描述已自动生成

图片包含 室内, 墙壁, 人员, 餐桌

描述已自动生成

图片包含 人员, 室内, 建筑物

描述已自动生成图片包含 人员, 餐桌, 窗户, 室内

描述已自动生成

图片包含 人员, 男士, 室内

描述已自动生成

图片包含 人员, 室内, 墙壁, 站立

描述已自动生成

图片包含 人员, 室内, 孩子, 墙壁

描述已自动生成

图片包含 人员, 墙壁, 室内, 餐桌

描述已自动生成

图片包含 人员, 餐桌, 妇女, 室内

描述已自动生成

图片包含 餐桌, 人员, 室内, 定居者

描述已自动生成