

2019年中华文化兴趣班小结

2019年中华文化兴趣班已圆满落幕！回顾整个活动，有成功，也有改进的空间。在此次活动中我担任三班班主任。作为班主任，只要有空，我便会走进课堂，与孩子们一起学习，一起感受中华文化的魅力，捕捉孩子们快乐学习的画面并在班级群里与家长分享。四天来，有幸聆听了好几位老师的课程，获益匪浅。我们的老师不仅个个身怀绝技，而且用心之至，为孩子们量身度造了充满情趣的中华文化课堂：唱童谣、跳韵律操、学书法、画脸谱、变魔术、背三字经……，学中玩，玩中学，收获满满。

除了当班主任，我还兼上快乐汉语课。如何让汉语课变得生动有趣也是一个不小的挑战。从构思内容到方案设计修改了一次又一次，最终决定做一本以春天为主题的折叠书，内容有猜字谜、学成语、读儿歌、认识春花等，我为每个内容设计了不同的模板，立体新奇的书本样式立刻吸引了孩子们的眼球，大家迫不及待地跃跃欲试，剪剪贴贴，画画折折，既动手又动脑，忙得不亦乐乎。当最终看到孩子们的作品时着实令我惊讶，本本各具特色，赏心悦目，孩子们也觉得好玩，爱不释手。针对二班小朋友的年龄特点，我设计了“彩泥拼字”和“贪吃的怪物”两堂课。小朋友们用彩泥拼“鱼”字，又捏出自己喜欢的小鱼，加上泡泡、水草……活灵活现，创意无限。“贪吃的怪物”是一种口袋游戏，是复习字词的好帮手，也深受孩子们的喜爱。

快乐汉语课受到了学生的欢迎，家长的肯定，作为老师无疑是欣慰的，但教学中也留下了一些遗憾。由于课时的减少，时间更显紧张，因此在成语、儿歌教学上太匆忙，另外，有些孩子也没能完成折叠书最后的合成环节，还是有点小失望。我想除了精简内容外，建议以后在一些需要做手工活动的课上能配备小助手，给予那些不得要领的孩子多一些帮助。这样主讲老师就不会顾此失彼，也能保证教学的顺利进行。

成功的背后是默默的付出，感谢校长和管理团队出色的工作，保证了所有活动有条不紊顺利地展开，感恩能在这个充满温馨友爱的集体中度过这难忘的四天。相信在大家的共同努力下，中华文化的兴趣之花已在孩子们的心田里悄然开放。

余彩媚

2019年10月1日