

六年级组 2019 年 6 月教研活动总结

龚懿



2019 年 6 月 29 日，第二学期的最后一个周六，各个分校的老师们来到了总校，进行一年一度的全校教研活动。先是全校老师活动，首先老师们聆听了孙校长的报告《立足华人社区，走出华人社区》，对全校的一年的教学工作进行了回顾，并对如何跨出华人社区进行更多更好中文教学做了提纲挈领地总结。接着胡培康校长用大量数字介绍展示了去年一年我校所取得的一系列成绩，让老师们受到了很大的鼓舞。最后我们还分别听到了各个分校的校长们通过不同的形式对自己分校的办学特色，取得的成绩的介绍，可谓是精彩纷呈。

接着老师们走入课堂，参加各个分校推荐的老师开展的 workshop，从各个方面全方位地探讨了课堂教学，组织教学，教学游戏，心理健康等方面的内容，大家受益匪浅。

活动的最后我们每个年级组也进行了针对自己教学内容的教研活动。我们组参加的老师有总校：卞丽美，霍梅，廖婉好，龚懿老师；精英部薛兰花老师；东区：欧阳天琪老师；亲子：刘殷沐老师；西区：李正香，陈合民老师；东南区：刘子惠老师；育华：陈巧萍老师。

首先，我们讨论了如何加强与六年级学生们的交流，展现每位老师的特色，获得学生的认可。六年级好多学生开始对学习中文产生逆反心理，畏难情绪。因此老师的魅力在教学开展中至关重要。如何拉近学生与中文的距离，关键因素在于老师的作用。所以第一要加强老师于学生之间的沟通。其次，把中国各种文化如节日，饮食，旅游等元素融入教学，这本身对学生就存在一种新鲜感，更能发挥优势作用，引导学生走进中文课堂。教师的魅力无时无刻地影响着学生与中文的距离。

第二，合理安排回家作业。针对每个班级学生的情况不同，老师们研究了如何更好地布置学生的回家作业，既起到了巩固课堂所学的内容，又不让孩子们觉得负担很重，老师们纷纷发言介绍了自己在布置作业时的方法，大家很受启发。还有老师提出了对班级中特别困难的学生也要不放弃，通过分层的作业布置让他们每节课有所收获。

第三，我们还讨论了六年级的作文教学，如何依据每学期每篇课文中所渗透的写作方法使之融入进自己的作文教学，帮助六年级的孩子们不惧怕作文，写好作文。老师们也提出了希望学校能提供比较具有操作性的作文教学大纲，帮助新加入新金山大家庭中的老师们能更好地把握住作文教学的质量。除此之外我们还讨论了如何提高本年级中文教材每篇课文的备课质量等等。

时间过得真快，大家畅所欲言，受益匪浅，大家觉得从讨论中，从其他老师的工作经验中得到了很多的启发，能够取长补短，老师们都觉得这次活动很精彩。